

# Лекция

## «Особенности планирования и анализа психолого-педагогического эксперимента»

В рамках Дня российской науки в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани, на факультете математики, информатики, биологии и технологии профессором кафедры математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин, доктором технических наук Анатолием Андреевичем Маслаком была проведена открытая лекция «Особенности планирования и анализа психолого-педагогического эксперимента». Были рассмотрены вопросы педагогических инноваций в образовании, рассмотрели приоритетные направления современной науки, а также важности планирования и анализа в исследовательской деятельности. В частности измерение латентных переменных является важным инструментом для выявления закономерностей в научном эксперименте.

Анатолием Андреевичем было отмечено, что без эксперимента в науке, изучающей образовательные проблемы, обойтись невозможно, так как только в правильно организованном и проведенном эксперименте можно получить наиболее доказательные результаты, особенно касающиеся причинно-следственных зависимостей. Эксперимент – это научно-поставленный опыт в точно учитываемых условиях, в ходе которого устанавливается зависимость между педагогическим средством (условием) и результатом воспитания и обучения. Использование математических методов, таких как измерение латентных переменных, играет важную роль при планировании и анализе любого, в том числе и психолого-педагогического, эксперимента в условия неоднородности. На лекции присутствовало 24 студента.